	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	06	05	2025
TEMA:	PROYECTO PEDAGÓGICO		
SUBTEMA	CRITERIOS DEL PROYECTO PEDAGOGICO		
LUGAR:	JARDIN CARACOLI		
SEDE:	JARDIN CARACOLI		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DELSERVICIO		
POBLACION:	FAMILIAS		
HORA INICIO:	07:00 am	8:20 am	

OBJETIVO

Fortalecer el conocimiento del Proyecto Pedagógico del Jardín Infantil Caracolí, desde un enfoque participativo que reconozca los criterios socioculturales del entorno, el contexto legal y político vigente, la identidad institucional y el saber pedagógico, promoviendo estrategias de trabajo colaborativo con las familias como actores corresponsables del proceso educativo.

METODOLOGIA

Se realizó socialización del proyecto pedagógico en el cual se les entrego a los padres de familia un decálogo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio con la socialización del proyecto pedagógico en el cual la responsable de servicio da un saludo emotivo a las familias y empieza a socializar sobre los tres primeros criterios del proyecto pedagógico, el cual s e les informa que los criterios proporcionan una posibilidad de organizar de manera coherente el documento, éstos permiten al talento humano de los jardines tener pautas claras para describir y explicar el trabajo pedagógico que realizan con las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

Criterio. Contexto sociocultural: Hace referencia a la descripción general de las características que identifican a la comunidad y el territorio en el que se encuentra el jardín infantil, tiene en cuenta una lectura de realidades que reconoce dinámicas, prácticas familiares, costumbres, relaciones y aquellas condiciones y situaciones sociales y culturales que sirven de insumo para acercarse a la realidad de la comunidad a fin de plantear el proyecto pedagógico, En este sentido, para el reconocimiento del contexto sociocultural del proyecto pedagógico es indispensable tener en cuenta los siguientes componentes fundamentales:

- ✓ Entorno circundante: El Jardín Infantil Caracolí, presta servicio de Atención Integral a la Primera Infancia en convenio con la Secretaria Distrital de Integración Social, bajo el proyecto 1096-Desarrollo integral desde la gestación hasta la adolescencia; El jardín Infantil caracolí presta sus servicios en la localidad de Ciudad Bolívar, UPZ (69) Ismael Perdomo, barrio el CARACOLI funcionando en la calle No. desde hace más de 10 años.

  El servicio de Atención integral a la primera infancia en el jardín caracolí beneficia a población vulnerable de todos los estratos socio económicos, ya que por la localización del jardín infantil atiende población de padres que por lo general trabajan lejos de sus viviendas, o muchas veces trabajan en su misma casa

- ✓ Características de la comunidad y las familias: las familias y comunidad del jardín caracolí reúnen características socio- económicas y culturales similares; gozan de una familia nuclear (papá y mamá) un viven en familia extensa es decir la mamá vive con el menor hijo en casa de padres y/abuelos de los niños también encontramos un madres cabeza de hogar.

- ✓ Características de las niñas y los niños: Las niñas y los niños del jardín Caracolí son ciudadanos activos del mundo. Como ciudadanos entendemos que son individuos no solamente con derechos y responsabilidades, sino que son individuos pensantes con voz y voto. Ciudadanos del mundo que ve, como seres sociales, empáticos, poco egocéntricos y con un alto potencial de sabiduría.

Powered by CamScanner

Criterio. Marco legal y político: Presenta los aspectos legales y políticos vigentes concernientes a la primera infancia, la educación inicial y el enfoque diferencial, esta normativa debe trascender su referencia a modo de lista y hacer énfasis en una construcción que se constituye como referente de reflexión y análisis del alcance de la normatividad al interior del jardín infantil,

- ✓ Constitución Política de Colombia de 1991 (Artículo 44)
- ✓ Ley 1098 de 2006. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia.
- ✓ Ley 1804 de 2016. Por la cual se establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre y se dictan otras disposiciones.
- ✓ Decreto 1421 de 2017. Por el cual se reglamenta en el marco de la educación *inclusiva* la atención educativa a la población con discapacidad.
- ✓ La política pública por la garantía de los derechos, el reconocimiento de la diversidad y la democracia en las familias 2011-2025.
- ✓ Decreto 470 de 2007. Por el cual se adopta la política pública de discapacidad para el Distrito Capital.
- ✓ Política pública de seguridad alimentaria y nutricional para Bogotá "Construyendo ciudadanía alimentaria 2019 - 2031"

Criterio. Identidad y saber pedagógico: Se da a conocer la razón por la cual el jardín infantil ha nombrado su proyecto pedagógico de una manera específica o particular, para otorgarle identidad. En ella, se enmarcan las acciones para potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños, fundamentadas en la reflexión y concepciones acerca de educación inicial, este criterio tiene en cuenta

- ¿Por qué y para qué el proyecto pedagógico? tiene como objetivo atender las necesidades primarias de todos los niños y niñas de la localidad de *Ciudad* Bolívar en el sector de Sierra Morena teniendo en cuenta: el crecimiento, el desarrollo social, personal y la formación, todo desde un ámbito pedagógico, adecuado y seguro teniendo en cuenta sus intereses y necesidades
- Referente pedagógico: Para la implementación del proyecto pedagógico del jardín caracolí. Presentamos algunos fundamentos teóricos tales como: Freinet que a través de su pedagogía constructivista busca que el niño o la niña sea feliz a través del desarrollo de sus potencialidades. Por otra parte la

Powered by CamScanner

pedagogía cognoscitiva sustenta que el niño o niña tengan aprendizajes significativos conlleven al conocimiento comprensivo de un objeto.

- Intencionalidades pedagógicas: hacen referencia a los propósitos y objetivos trazados por el jardín infantil, teniendo como premisa el desarrollo integral con enfoque diferencial de las niñas y los niños.

  - ✓ Propiciar que cada niño y niña se sienta plenamente feliz, partiendo de sus necesidades e intereses de protección, protagonismo, afectividad y cognición, generando sentimientos de confortabilidad, seguridad y plenitud, junto al agrado por interactuar, de acuerdo a las situaciones y a sus características personales
  - ✓ Atender integralmente articulando acciones relacionadas con el cuidado calificado y potenciamiento del desarrollo
  - ✓ Propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas *el desarrollo armónico e integral en cada una de sus* dimensiones, en función de su interés y el fortalecimiento de su potencialidades, a través de procesos de apropiación, construcción
  - ✓ y comunicación

- **Las estrategias pedagógicas:** representan las diferentes formas de cómo se lleva a cabo el trabajo pedagógico, lo que responde, principalmente, a la manera en que las y los profesionales y técnicos en primera infancia organizan las experiencias y los ambientes con los grupos de niñas y niños; es decir que estas están enmarcadas en la cotidianidad de los rituales y las rutinas del jardín infantil

Estrategia entre pares: Los profesionales en educación especial de deben propender la garantía de la educación inicial inclusiva, identificación y prevención de alteraciones en el desarrollo, acompañamiento a la familia en el desarrollo infantil, fortalecimiento de las dimensiones de desarrollo para lo cual en la atención a la población con discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones medicas se tienen en cuenta los siguientes ejes de trabajo: movilización social, identificación y acceso, participación con equidad y tránsito

Rincones De Trabajo Para el jardín caracolí los rincones son una estrategia pedagógica que se implementa en los niveles párvulos, pre jardín, y jardín y parte

Powered by CamScanner

de la necesidad de implementar actividades de aprendizaje que se ajusten a las necesidades básicas del niño y la niña

Proyectos De Aula: Se implementan a partir de los niveles pre- jardín y jardín, en donde se desarrolla una propuesta pedagógica que parte de los intereses, gustos y curiosidades de los niños y las niñas de la unidad operativa

Talleres: En el jardín caracolí se desarrolla la estrategia llamada talleres los cuales se implementan como una alternativa viable y significativa para las Profesionales en atención a la primera infancia, niños y niñas ya que los acerca al trabajo en grupo, aprendizaje cooperativo y significativo; con los talleres se busca que las Profesionales en atención a la primera infancia fijen pautas sobre el desarrollo expresivo de las niñas y niños y desarrollen cada una de sus habilidades enriqueciéndolas y fortaleciéndolas partiendo de diversas actividades innovadoras e intencionadas.

Rutinas De Pensamiento En el jardín caracolí de igual manera implementa las rutinas de pensamiento llaves de pensamiento) como una estrategia pedagógica la cual involucra a cada uno de los niveles, se trata de desarrollar de un modo creativo e innovador la imaginación de la niña y niño enriqueciendo sus habilidades, es una estrategia que se ha venido implementando con las niñas y niños en el momento de desarrollar las actividades puede ser al inicio, durante la actividad o al finalizar la experiencia pedagógica es allí donde ellas y ellos son los protagonistas del aprendizaje, esto quiere decir que las niñas y niños construyen según su imaginación un mundo innovador partiendo de sus propias curiosidades y necesidad de descubrir el mundo.

Como garantes de todos y cada uno de los derechos de que le asisten a los niños y niñas, el equipo de trabajo en el Jardín Caracolí promulga y orienta los cuidados calificados como las practicas esenciales en pro de los derechos impostergables en la primera infancia.

Siendo las 8:20 AM del día de hoy se da por finalizada la socialización

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Decálogo del Proyecto Pedagógico del Jardín Infantil Caracolí



DECÁLOGO DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DEL JARDIN INFANTIL CARACOLÍ

1. **Reconocemos nuestro contexto sociocultural**
2. **Promovemos la equidad desde el entoque ditereencial**
3. **Materializamos el marco legal y politico vigente**
4. **Fortalecemos la identidad institucional**
5. **Sustentamos nuestra práctica en el saber pedagógico**

DECÁLOGO DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DEL JARDÍN INFANTIL CARACOLÍ

6. **Dignificamos a las niñas y niños como ciudadanos del mundo**
7. **Implementamos estrategias pedagogicas intencionadas y flexibles**
8. **Construimos ambientes protectores y estimulantes**
9. **Trabajamos en corresponsabilidad con las familias**
10. **Trabajamos en corresponsabilidad con las familias**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ASISTENCIA FAMILIAS	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA: 06-05-25 TEMA: Proyecto pedagogico

No	Nombres y Apellidos del Niño o Niña	DOCUMENTO	No TELEFONICO	Nombres y Apellidos	FIRMA
1	Dailenys lopez	1083060982	3222807163	Dailenys Medina	Dailenys M.
2	Ahmanet Lopez	1022220354	3117944916	Esther Martinez	
3	Adan VALERAS	1073422652	3229018950	maritel Valeras	maritel.
4	Luissanu Mejia	1176970491	3052733350	Sandy Estupiñan	Sandy PB
5	Emilio Reyes	1023419478	3229824403	Hedy Herrera S.	Hedy G.
6	Jucson Madera	1'024611239	3115722800	Lolis torres Angel	
7	Queen Jaadalma	1025568651	3015969976	Ingri Yaisuri Artamonga	
8	Aron Dominguez	1024638863	3217022570	Yoleth Saltaña	Yoleth.
9	Bruno Yañez Tellez	1024611982	3115884525	Miguel Angel Yañez	
10	Nicolle valentina		3138011532	Yorgelis Barrera	
11	Didier Astudillo		3229949076	Maria echeverria	Maria. E
12	Luis Guillermo campos	1023421465	3114595469	Mary luz Angel lara	Mary luz H.L.
13	Paula Camila Baez Gomez	1124360048	3204762005	Thajan Estefani Quintero Baez	
14	Matias Gonzalez	1030635366	3045978675	Julieta Gonzalez	
15	Sofia mejia		3028461243	Andrea costio	Andrea costio
16	Joshua Baptista	1023420618	3203665778	Roleydis Jimenez	
17	Dominik riveros	1024612605	3006906211	Brayton Riveros	B
18	Eliu Eyinsu	1127019418	3187111111	Eliu Eyinsu	Eliu Eyinsu.
19	Danica Ortega		3229755755	Raiza Santana	Raiza
20	Juan Diego Arias	1010850181	3102960532	Geraldine Malagon	
21	Nikol Ramos Causil	1062546676	3223922115	Nayis Casil Pedilla	Nayis C.S

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6			
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ASISTENCIA FAMILIAS	CODIGO	P-PI-FT-003	
		FECHA	15/11/16	
		VERSIÓN	24/12/16	
		PÁGINA	Página 1 de 4	

22	adnan Pura	1007734185	3203442193	NNJ Martina	Nurs Martina
23	Nehemah Pura	1036515071	" "	Nurs Martina	Nurs Martina
24	Sharon Torres	1024615602	3113099242	Sharick Torres	Sharick Torres
25	angell elizabeth	1018519402	3006904960	Juliana Rodriguez leal	Juliana Rodriguez
26	Hana valentina ucoo	1024832321	3222017596	Ihu deforky ortiz	
27	Alejandra Guzman	1024617064	3227195376	Sharon Martinez	
28	Yuranys Rodriguez	1024612210	3014652794	Damian Cuesta	Yuranys Guzman
29	veronica	39.793.536	311.836.4068	Veronica.Rojas ortiz	Veronica.Rojas ortiz
30	Ashlex Moreno	1024612751	3014601906	katerine Rodriguez	katerine r.
31	Alan Jaciel.	1034325849	3112803004	Alan Cordoba.	JEP
32	Liam Camilo Rodriguez	1024612739	3105777412	Seidi vanesa Bojaca	Seidi Bojaca
33	Thostin Alejandro Rodriguez		3218744419	Yuliana Bayona Alfonso Carrillo	
34	Angel Elis R	1024612494	1002209798	Cony Rincon	Natalia
35	Yara Rincon	1000732512	1032209798	Yana Rincon	

Powered by CamScanner